

### KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS VERTINIMO KRITERIJAI

| Programos sudedamosios dalys  | Vertinimo kriterijai   |
|---|--|
| 1. Programos anotacija  | Programos tikslumas, pagrįstumas, aktualumas.  |
| 2. Programos tikslas  | Formuluotė (aiškumas, konkretumas), atsižvelgiant į dermę su turiniu, uždaviniais ir kitomis Programos sudedamosiomis dalimis.   |
| 3. Programos uždaviniai   | Formuluotės (konkretumas, aiškumas, nuoseklumas), atsižvelgiant į dermę su tikslu, turiniu ir kitomis Programos sudedamosiomis dalimis.  |
| 4. Programos turinys  | Pateikimas (išsamumas, temų pateikimo nuoseklumas), atsižvelgiant į mokymo/si metodų, būdų ir laiko parinkimo tinkamumą ir dermę su kitomis Programos sudedamosiomis dalimis.  |
| 5. Tikėtinos kompetencijos, kurias patobulins/įgis Programą baigęs asmuo, mokymo metodai, įgytų kompetencijų įvertinimo būdai | 5.1. Formuluotė (konkretumas, tikslingumas), atsižvelgiant į loginį ryšį su pagrindine Programos idėja.  |
|   | 5.2. Reikalavimai (konkretumas, aiškumas), atsižvelgiant į mokymo(si) metodų Programoje numatomiems gebėjimams įgyti tinkamą parinkimą ir užduočių Programos dalyvio įgytoms kompetencijoms įrodyti tinkamą parinkimą. |
| 6. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės   | Mokomosios medžiagos ir techninių priemonių tikslingumas, pakankamumas.  |
| 7. Programos lektorių darbo patirtis ir kompetencijos   | Programos lektorių patirtis ir kompetencijos.  |
| 8. Dalyviai   | 8.1. Programos tikslingumas ir dalyvių poreikių atitiktis.   |
|   | 8.2. Praktinės veiklos patirties ir kompetencijų, kurias turi turėti Programos dalyvis, pagrįstumas.   |